

# Archived Information

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR / CONEXIÓN CON LOS LIBROS

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo a entender a los personajes de una historia.**

- Lee un libro con tu familia. Escribe el título y el autor.

Título: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

- ¿Quién es el personaje principal?
- ¿Cómo cambian los sentimientos del personaje principal en la historia?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ¿De qué manera el autor te deja saber cómo se siente el personaje principal de la historia?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ¿Qué acciones te demuestran cómo se siente el personaje principal?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Firma del estudiante** \_\_\_\_\_

**Firma de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo a contestar preguntas acerca de historias leídas.**

- Lee un libro con tu familia. Escribe el título y el autor

Título: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

- ¿Quién es el personaje principal de la historia?

\_\_\_\_\_

- ¿Cómo comienza la historia?

\_\_\_\_\_

- ¿Cómo termina la historia?

\_\_\_\_\_

- ¿Que fué lo más importante de la historia?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Firma del estudiante** \_\_\_\_\_

**Firma de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo a recordar lo que pasó en un libro.**

- Lee un libro con tu familia. Escribe el título y el autor

Título: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

- Haz una lista de todas las cosas importantes que pasaron en la historia.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Ahora ordénalas según fueron ocurriendo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Firma del estudiante** \_\_\_\_\_

**Firma de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo a invertir más tiempo leyendo en silencio.**

- Lee un libro con tu familia. Escribe el título y el autor

Título: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

- Ahora vuélvelo a leer tú solo, en silencio.
- Describe tu parte favorita de la historia.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ¿Por qué escogiste esta parte de la historia?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Trata de leer en silencio diariamente por 10 o 15 minutos, por lo menos.

**Firma del estudiante** \_\_\_\_\_

**Firma de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo a hacer preguntas y a volver a leer la información que no entendió.**

- Lee un libro con tu familia. Escribe el título y el autor.

Título: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

- Después de leer algunas páginas, detente y hazte las siguientes preguntas:

1. ¿De qué se está tratando la historia hasta ahora?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿Cuál es el problema mayor en la historia?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Si no estás seguro de tus respuestas, regresa y vuelve a leer las páginas anteriores.

**Firma del estudiante** \_\_\_\_\_

**Firma de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo a contestar preguntas acerca de los cuentos.**

- Lee un libro con tu familia. Escribe el título y el autor.

Título: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

- ¿Quién es el personaje principal de la historia?

\_\_\_\_\_

- ¿Cómo comienza la historia?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Cómo termina la historia?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Qué fue lo más importante que pasó en la historia?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Firma del estudiante** \_\_\_\_\_

**Firma de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo/a está aprendiendo a relatar la secuencia de los hechos en una historia.**

- Lee un libro con tu familia. Escribe el título y el autor.

Título: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

- Di lo que pasó en la historia. Empieza con el principio del libro e incluye lo que pasó al final.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Cuando termines de escribir, lee a tu familia en voz alta, lo que escribiste.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ¿Olvidaste algo?

**Firma del estudiante** \_\_\_\_\_

**Firma de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo a relatar dónde y cuándo se desarrolló una historia.**

- Lee un libro con tu familia.
- Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Dónde se desarrolló la historia?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cómo lo sabes? ¿Qué palabras usa el escritor que te ayudan a saberlo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Cuándo se desarrolló la historia?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cómo lo sabes? ¿Qué palabras usa el escritor que te ayudan a saberlo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Firma del estudiante** \_\_\_\_\_

**Firma de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo a identificar cosas similares y diferentes en historias leídas.**

- Lee un libro con tu familia. Escribe el título y el autor.

Título: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

- Escribe con tus propias palabras de qué se trata la historia.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Leíste otra historia que te recuerda a ésta historia?  
¿Cuál es el nombre de esa historia?

\_\_\_\_\_

- ¿En qué es diferente esa historia y la historia que leíste hoy?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Firma del estudiante** \_\_\_\_\_

**Firma de los padres o tutores** \_\_\_\_\_